



Hvorfor skal vi arbejde med teknologiforståelse?

Det kan muligvis føles som om teknologiforståelse er endnu et lag, der er blevet tilføjet en i forvejen presset hverdag som underviser. Et lag, der forstyrrer fagets målsætninger og undervisningens vej mod eksamen.

I dette modul ser vi på **hvorfor** det er vigtigt, at vi har fokus på elevernes udvikling af teknologiforståelse. Vi ser på **hvordan** du, som underviser, kan hjælpe dine elever.

Teknologisk udvikling kræver digitale kompetencer

Vores samfund er inde i en teknologisk udvikling, hvor digitaliseringen fylder mere og mere i vores hverdag.

- Digitale løsninger overtager procedurerne i kontakten med det offentlige og med vores sundhedsvæsen.
- Vi anvender digitale hjælpemidler i hjemmet, på jobbet, i sundhedsvæsenet, i skolerne etc.
- Vi shopper online.
- Vi kommunikerer og netværker online.
- Vi giver vores data i bytte for online løsninger, der hjælper os i hverdagen.
- Vi skriver, producerer og tester digitalt, på uddannelserne.

Alle disse ting stiller krav til vores forståelse af teknologien og hvad den gør ved os, så vi kan være ansvarlige i forhold til digitaliseringens udfordringer.

Digitaliseringsstrategi

Regeringen har, i 2022, lavet ny [digitaliseringsstrategi](#), der deler teknologiforståelse op i to områder:

1. et dannelsesområde, hvor vi skal dannes til at være borgere i et land med fokus på digitalisering.
2. et kompetenceområde, hvor vi skal kvalificeres til at kunne bidrage aktivt, på et digitaliseret arbejdsmarked.

Digitale kompetencer bliver også i stigende grad efterspurgt på arbejdsmarkedet.

Dansk Erhverv taler om behov for [digital handlekraft](#), hvor alle medarbejdere, i både store og små virksomheder, kan være med til at finde- og integrere digitale løsninger.

Teknologiforståelse er blevet en vigtig del af de unges uddannelse

Som undervisere er det vores opgave at uddanne de unge til at kunne navigere forsvarligt og konstruktivt i et samfund med så stor en teknologisk udvikling.

I Folkeskolen [afprøves teknologiforståelse](#) som både fag og som faglighed. Her er der fokus på udvikling af fremtidens kompetencer og almindelsen hos eleverne.

Erhvervsuddannelserne har siden 2019 haft grundfaget [Erhvervsinformatik \(EI\)](#), hvor arbejdet med teknologiforståelse er at uddanne værdiskabende medarbejdere, dygtige iværksættere og ansvarsbevidste borgere, der kan arbejde med kendte og nye digitale artefakter på arbejdsmarkedet.

Derfor skal vi arbejde med teknologiforståelse

For at argumentere for vigtigheden af at arbejde med teknologiforståelse, kan vi tage fat i to af Klafkis spørgsmål til didaktisk analyse:

- Hvilken betydning har teknologiforståelse for elevernes liv og bevidsthed, **lige nu**?
- På hvilken måde kan teknologiforståelse have betydning for elevernes **fremtid**?